

令和6年度 学校評価アンケート(学校関係者評価)

北海道釧路商業高等学校

記入について

- ・評価は4段階評価(4～1)で記入してください
(4…そう思う、3…どちらかと言えばそう思う、2…どちらかと言えばそう思わない、1…そう思わない、0…わからない)
- ・答えられないものは無回答でもかまいません。
- ・無記名ですので、忌憚のないご意見をお聞かせください。

学校教育目標

豊かな人間性と可能性を発揮し、他者と協働しながら、未来を切り拓く社会人・職業人を育てる。

重点目標

- (1)課題解決力の育成

基礎的・基本的な知識や技能の定着を土台として、主体的、対話的に学び続ける姿勢を養うとともに、創造性と課題解決能力を育成する。
- (2)人間性の育成

自尊の精神を身に付け、規律と節度ある生活習慣を確立するとともに、他者へ対する敬愛の精神を育成する。
- (3)キャリア教育の推進

自己理解、職業理解、社会理解を通して望ましい勤労観・職業観を養い、主体的に進路実現を目指すキャリア意識を育成する。
- (4)健康・安全教育の充実

たくましく生きるため、心身の健康の保持・増進を図るとともに、自然災害等を含めた危機に対応する力を育成する。
- (5)地域と連結した
教育活動の推進

各学科の特性を生かし、地域と連携した体験的な教育活動に取り組むことによって、地域社会で生きる人材としての自己有用感を育成する。

	番号	評価の観点	PTA	学 校 評議員	ご意見等
学 習 指 導	1	基礎・基本の確実な定着をめざした授業を行っている。	3.0	4.0	・学校からの案内や連絡事項に関して、子供からの情報がない。 ・授業態度の悪い生徒がいると聞きました。その対応をきちんとして欲しいです。真面目に授業を受けてる子達がかawaiiそうです。
	2	個性を生かす教育の充実を図り、個に応じたきめ細かな指導を行っている。	2.8	3.5	
	3	専門科目における専門性を高める指導を行っている。	3.1	3.8	
生 徒 指 導	4	服装、頭髮、身だしなみ、挨拶、マナー等の基本的生活習慣の育成を図る指導を行っている。	2.7	3.3	・いじめに関して、担任の先生はとても丁寧にしっかり対応してくださり、感謝しています。
	5	生徒一人ひとりへの理解を深め、個性の伸長を図る指導の充実に努めている。	2.8	3.8	
	6	安心・安全な学校環境づくりをめざし、自他の生命の尊重及びいじめの根絶を推進している。	2.7	3.8	
	7	相談しやすい環境づくりを推進し、相談体制の充実に努めている。	2.8	3.5	
進 路 指 導	8	望ましい勤労観・職業観の育成をめざし、就業に関わる体験的活動や計画的・体系的なキャリア教育を推進している。	3.1	3.8	・まだ1年ではありますが、就職先の幅を広げるためにも、公務員試験などの情報を親としても知りたいので聞ける場がほしいです。
資 質 向 上	9	保護者や地域等への情報発信に努め、開かれた学校づくりを推進している。	3.0	3.3	
	10	教職員は、教育公務員としての倫理観・資質向上・使命感を持って職務にあたっている。	3.0	3.5	・学校の電話対応がとても好印象です。 ・地域住民との共同訓練。休日想定訓練が必要。
	11	防災訓練等により防災意識を高める指導を行っている。	3.1	2.5	
	12	電話対応を含め、保護者等への対応は適切である。	3.3	3.8	
そ の 他 の ご 意 見	本校の良いところを具体的にご記入ください。 ・3年間、子供が楽しい高校生活をおくれたので良かったです。 ・色々な資格が取得できる。 ・気さくな先生がいて楽しい。 ・将来に向けての教科が多い、冬のスラックス登校。 ・安心安全メールをもっと活用して欲しい。 ・生徒に熱心に向き合ってくれる先生達ばかりいると思います。 ・とても楽しく通っておりクラスや担任の先生の雰囲気がいらいしく親としても嬉しく感じる。 ・担任の先生が生徒にいつも親身になってくれていて、安心してお任せすることができる。 ・資格試験等も受け、休まず登校している。 ・子供が意欲的に取り組む環境を作っていただいている。 ・フィールドワークとして、商品開発や販売までを、一貫して実習する取組があり、地域の消費者や販売者との交流など良い取組である。 課題や改善の方策について具体的にご記入ください。 ・タブレットの活用が曖昧だった気がします。 ・個々の多様性を理解しつつ、個別対応をすることに努力されているが、人員体制が十分とはいえず業務スパンを抜本的に見直す必要がある。				