

令和7年度 学校評価アンケート(学校関係者)

北海道釧路商業高等学校

記入について

- ・評価は4段階評価(4~1)で記入してください
- (4...そう思う、3...どちらかと言えばそう思う、2...どちらかと言えばそう思わない、1...そう思わない、0...わからない)

学校教育目標

豊かな人間性と可能性を発揮し、他者と協働しながら、未来を切り拓く社会人・職業人を育てる。

重点目標

- (1)課題解決力の育成 基礎的・基本的な知識や技能の定着を土台として、主体的、対話的に学び続ける姿勢を養うとともに、創造性と課題解決能力を育成する。
- (2)人間性の育成 自尊の精神を身に付け、規律と節度ある生活習慣を確立するとともに、他者への敬愛の精神を育成する。
- (3)キャリア教育の推進 自己理解、職業理解、社会理解を通して望ましい勤労観・職業観を養い、主体的に進路実現を目指すキャリア意識を育成する。
- (4)健康・安全教育の充実 たくましく生きるため、心身の健康の保持・増進を図るとともに、自然災害等を含めた危機に対応する力を育成する。
- (5)地域と連結した教育活動の推進 各学科の特性を生かし、地域と連携した体験的な教育活動に取り組むことによって、地域社会で生きる人材としての自己有用感を育成する。

番号	評価の観点	学校評議員評価	保護者評価	ご意見等
学習指導	1 基礎・基本の確実な定着をめざした授業を行っている。	4.0	2.7	・数学を教える予定で、学校に行きましたが、当日になって会議が入ったので無理と言われたそうです。忙しいとは思いますが人としてどうなのでしょう。卒業する子は、もう関係ないと言う事でしょうか？それとも、時間を割くだけ、無駄という事でしょうか。これが事実であればとても腹立たしいです。 ・教科の先生によって子供達がまったく授業を聞いていないそうです。授業に興味を持たせたり、ちゃんと注意して授業を聞かせる事も先生に必要な事。誰も聞いてない教室で注意もせず授業するのは、仕事をしていないのと同じ。子供達にも原因があるかと思うが、諦めたら終わりたいと思います。 ・いつも教えていただき感謝しております。
	2 個性を生かす教育の充実を図り、個に応じたきめ細かな指導を行っている。	3.7	2.6	
	3 専門科目における専門性を高める指導を行っている。	4.0	3.1	
生徒指導	4 服装、頭髪、身だしなみ、挨拶、マナー等の基本的な生活習慣の育成を図る指導を行っている。	3.3	3.0	・各先生方のご苦勞は重々承知しているの、特にないです。 ・いつも親身になって下さり大変助かっております。 ・担任の先生の生徒に対する理解がある。 ・身だしなみの指導はしてるかもしれないが、挨拶やマナー、言葉選びなど子供たちに対して先生の方がひどいと思う時がある。 ・身だしなみについては全く改善されていないと思います。制服を着ることもできないだらしない子供たちだと恥ずかしく思います。 ・頭髪、身だしなみなど厳しくするのはいいと思いますが、2、3年生は良くて1年生には厳しいというやり方は反感しかないだろうし、保護者としても不信感しかありません。平等に厳しくできないなら、全学年緩くすればいいと思います。
	5 生徒一人ひとりへの理解を深め、個性の伸長を図る指導の充実に努めている。	3.7	2.5	
	6 安心・安全な学校環境づくりをめざし、自他の生命の尊重及びいじめの根絶を推進している。	3.3	2.1	
	7 相談しやすい環境づくりを推進し、相談体制の充実に努めている。	4.0	2.6	
進路指導	8 望ましい勤労観・職業観の育成をめざし、就業に関わる体験的活動や計画的・体系的なキャリア教育を推進している。	3.7	2.8	・子供や親の意見をきちんと聞いて、進路について進めてくれたので、有難いです。
資質向上	9 保護者や地域等への情報発信に努め、開かれた学校づくりを推進している。	4.0	2.7	・職員室も事務室も電話対応がスムーズで丁寧で気持ちが良いです。 ・必要な場面で先生からご連絡を頂き、細やかな配慮がとても嬉しかったです。お忙しい中ありがとうございました。 ・用事があって電話しても、時間で繋がらない。仕事してる親としては困る。 ・津波警報発令時には、先生方には丁寧な対応をいただきました。学生さんもたくさん活躍していました。非常時に行動できる力は素晴らしいと思います。
	10 教職員は、教育公務員としての倫理観・資質向上・使命感を持って職務にあたっている。	3.3	2.7	
	11 防災訓練等により防災意識を高める指導を行っている。	3.3	2.3	
	12 電話対応を含め、保護者等への対応は適切である。	3.7	3.1	
その他のご意見	<p>本校の良いところがあれば具体的にご記入ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手のかかる生徒も居る中、先生方のお大変さが本当にわかるので、きちんと卒業まで面倒を見てくださって本当に有難いです。 ・3年間クラス替えがなかった事で団結力が生まれ、とても楽しく高校生活を送れたようです。 ・理解力の乏しい子供達に根気良く向き合ってくれていることに感謝します。 ・先生やお友達に感謝です。3年間とてもお世話になりました。楽しそうに学校に通っている姿をみて安心していました。色々な行事も毎度本気で取り組んでいたのも、とても良い体験をしたのではないかと考えています。ありがとうございました。 ・専門的な学習や資格習得が出来る良い学校だと思います。 ・褒めて学習への意欲を高めて下さる先生方の姿勢が子供の学習意欲につながっている所。 <p>課題や改善の方策について具体的にご記入ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・統合のお話もありますが、親の私も娘もこの商業高校で学んで良かったと思うので、私個人の意見としては、出来れば無くならないで欲しいです。 ・生徒一人一人が充実した3年間を過ごしていける様、先生達の苦勞、努力は大変だと思います。これからもどうぞ未来ある子どもたちの為に宜しくお願い致します。 ・生徒1人1人がタブレットを持っているのだから、タブレットで教師と連絡を取り合えるシステムがあると良いと思いました。前記のような状況になったときタブレットで来ない教師に連絡を入れたり、友人関係や悩みなど担任に相談したいけど直接だと言えない生徒もいると思うので。 ・釧路商業高校の最後の卒業生徒となるかもしれない現1年生。。たくさん商業の資格をとって、楽しい青春時代になるようにサポートよろしくお願い致します。 <p style="text-align: right;">他</p>			